

## Адаптационная группа

### Цели:

- осуществление преемственности в воспитании детей между семьей и учреждением дошкольного образования;
- ранняя социализация детей, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям учреждения дошкольного образования;
- установление сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи.

### Задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечить эмоциональное благополучие малышей с учетом их индивидуальных особенностей;
- формировать у детей адекватные возрасту способы и средства общения со взрослыми и сверстниками;
- развивать познавательную сферу, расширять кругозор;
- установить взаимодействие с родителями воспитанников с целью развития у них педагогической компетентности.

## Организация предметно-развивающей среды

В группе желательно иметь отдельный вход. Необходимо отвести помещение для раздевания детей и родителей (законных представителей).

Игровая комната должна быть снабжена ковровыми покрытиями, столами и стульями, соответствующими росту детей, шкафами для пособий, стульями для родителей (законных представителей).

Очень важен правильный подбор игрушек. Следует иметь в виду, что игрушки, приобретенные для игр детей, должны быть притягательны для всех малышей. Количество игрушек определяется исходя из списочного состава детей в группе, но не менее 2-3-х игрушек (игр) одного наименования.



## Организация работы группы

Приоритетными направлениями в работе с детьми раннего возраста в адаптационной группе являются социализация детей в обществе сверстников, формирование навыков общения, ориентировка на личностное развитие детей, развитие навыков в ведущих видах деятельности.



Организация работы группы предусматривает создание психологического комфорта и условий для развития навыков самостоятельности в различных видах детской деятельности с учетом интересов и возможностей детей раннего возраста, потребностей и запросов их родителей (законных представителей).

Индивидуальная оптимальная нагрузка определяется возможностями детей данного возраста.

Организуя прием детей в группе, особое внимание следует уделять формированию стойкого психологически-комфортного настроения у каждого ребенка.

Очень важно укреплять личностные контакты с каждым приходящим ребенком.

Необходимо помнить, что ведущий вид общения в раннем возрасте – это деловое общение и совместная деятельность со взрослым.

Особая роль принадлежит индивидуальному подбору игр для детей (по мере их прихода в группу).

Очень полезно организовывать прием малышей на воздухе. Это способствует легкому течению адаптационных процессов, социализации детей в коллективе сверстников, укреплению здоровья детей.

На прогулке организуется самостоятельная, двигательная деятельность детей: проводятся физические упражнения и подвижные игры, наблюдения, экскурсии по «красивым местам» территории учреждения дошкольного образования, игры с песком, индивидуальная работа с малышами и т. д.

Если прием детей осуществляется в группе, целесообразно организовывать игры-забавы, игры с дидактическими игрушками, чтение потешек, индивидуальную работу по развитию движений, речи детей, мелкой моторики рук, сенсорному развитию.

Очень радуют малышей игры с водой, со строительным материалом.

*Вся работа организуется индивидуально или с объединением детей в группы по 2-3 человека.*



ГУО «Грицкевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

## Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания



*Адаптационные группы* организуются с целью адаптации детей раннего возраста (до 3 лет) к учреждению образования, поддержки их родителей (законных представителей) в период привыкания воспитанников к новой среде и роли равноправных членов группы сверстников.

В адаптационной группе предусматривается как совместное пребывание детей и их родителей (законных представителей), так и пребывание только детей. Эта модель предполагает, что воспитанники в дальнейшем могут быть приняты в соответствующую возрастную группу учреждения образования на постоянной основе.